

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнокультурное регионоведение»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и традициях населения регионов, основных этапах и тенденциях развития отечественного культурного процесса, особенностях туристских и экскурсионных ресурсов страны в целом и региона в частности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.изучить необходимый понятийный и категорийный аппарат дисциплины;
- 2.сформировать познание студентами этнокультурных процессов, происходящих в различные периоды в регионах;
- 3.сформировать представления о правовой базе в сфере туризма и экскурсионного дела;
- 4.привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами;
5. углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
- 6.уметь применять на практике полученные теоретические знания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| |
|---|
| Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Учебная дисциплина «Этнокультурное регионоведение» является обязательной, знакомит с самыми общими представлениями об этнокультурных процессах и явлениях в регионе, об историко-культурном туризме и опирается на входные знания, полученные на предыдущем уровне образования. |
| Требования к результатам освоения. |
| Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-5; ПК-2 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этнокультурное регионоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| К од компете ний | Содержание компетенции соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---------------------------|--|---|---|
| О ПК-5. | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-5.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса. ОПК-5.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, | Знать: основные этапы и явления исторического процесса, степень зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов. Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>политических и культурных процессов.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку</p> | <p>происходящих в современной истории, давать им обоснованную и аргументированную оценку.</p> <p>Владеть: навыками понимания зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> |
| К-2. | <p>II</p> <p>Способен проектировать и реализовывать экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко-культурных особенностей.</p> | <p>ПК-2.1. Имеет представление о нормативно-правовых актах РФ и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевых правилах и стандартах; методике разработки и проведения экскурсий; особенностях субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические); туристских и экскурсионных ресурсах РФ, субъекта РФ.</p> <p>ПК-2.2. Определяет тему и составляет маршрут экскурсии; использует методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составляет методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию.</p> <p>ПК-2.3. Использует современные технические средства и технологии при разработке и проведении экскурсии; технику экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов.</p> | <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические); туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ.</p> <p>Уметь: определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техники экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов.</p> |

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единиц, 50 час., 14 час. лек., 14 прак., 22 час. СРС, зачет.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 463 с.
2. Кедрова И.В. Этнотуризм как перспективная форма сохранения этнической культуры // Этническая культура. – 2020. – № 2 (3). – С. 10-13.
3. Садохин, А. П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110032>
4. Сикевич, З.В. Социология и психология этнических отношений / З. В. Сикевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46671-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324419>
5. Тишков, В.А. Избранные труды: в 5 т. Т. 5: Этнология и политика. Статьи 1989-2021 годов: монография / В.А. Тишков. - Москва: Наука, 2021. - 639 с. - ISBN 978-5-02-040850-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048890>

Дополнительная учебная литература

1. Бутузов А.Г. Этнокультурный туризм: учебное пособие. - М.:КНОРУС, 2013. -248 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021
3. Кавказский регион: проблемы культурного развития и взаимодействия. Ростов н/Д, 2000.
4. Птуха Н.И. Этнографический туризм: учебное пособие [Текст]. – М.: Грифон, 2019. – 90 с.
5. Регионоведение. Изд-е 2-е исправленное. – Ростов-на-Дону, 2004.
6. Ханаху Р.А. Традиционная культура Северного Кавказа: вызовы времени (социально-философский анализ). Майкоп, 1987.
7. Тавадов Г.Т. Этнология. – М, 2002.
8. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М, 1985.
9. Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В.А. Тишкова. – М, 2018.